



Création

2021

Présentation de votre CA



Lise Couture
Présidente
Responsable du dossier coiffure
Enseignante en coiffure
Centre Bernard Gariépy
Sorel-Tracy



Martine Gaudreau
Vice-présidente
dossier coiffure
Enseignante en coiffure
Centre L B Pearson
Montréal



Lyne Dufresne
Secrétaire
Enseignante en coiffure
CFP Mont-Laurier (CFPML)



Johanne Bernatchez
Trésorière
Enseignante en coiffure
CFP Chandler Bonaventure
Chandler



Danielle Ladouceur
Dossier séminaire
Enseignante en esthétique
Centre Antoine-de-St-Exupéry
Montréal



Vicky Blanchette
Dossier esthétique
Enseignante en Esthétique et Épilation
Centre De Formation
Rimouski-Neigette



Nathalie Poitras
Dossier Partenaires
Enseignante en coiffure
Centre de formation
professionnel de Baie-Comeau

Dossier Coiffure
Les dernières nouvelles

Lise Couture

Le résumé des rencontres du comité coiffure
Les dernières nouvelles sur le nouveau programme et le développement du dossier AEP Barbering

Page 2

Dossier Esthétique
Les dernières nouvelles

Vicky Blanchette

Le résumé des rencontres du comité esthétique. Procédures et adaptations temps de pandémie.

Page 3

Le scoop du jour
Mémoire sur l'éducation
Poste pandémie

Martine Gaudreau

Des membres du CA et enseignants volontaires ont répondu aux questions du mémoire et nous avons soumis au ministère au début avril ci-joint une copie de ce mémoire.

Page 6

Lise Couture

Les dernières actualités

Rencontre comité coiffure mars 2021

Nouveau Programme :

Carole Perron nous informe que les travaux vont débuter concernant la révision du programme de coiffure. Ils se feront à distance. Ils débutent avec un an de retard, dû à la pandémie. La livraison se fera donc un an plus tard, soit à **l'automne 2022**. La responsable, Anne-Julie Roy est remplacée par Madame Deschamps.

Une discussion par rapport aux heures et modules. Il semble difficile d'ajouter des heures et on demande de considérer la possibilité d'inclure les rallonges et les cheveux ethniques.

. AEP « Barbering » :

AEP de 480 heures. Le document a été déposé en décembre 2020 et est en attente de la signature du Ministre. Pour faire suite à la demande de Martine, prenez note que le programme est en cours de validation auprès du MEQ et que le CSSDM ainsi que la FCSSQ sont en attente des autorisations nécessaires avant d'inviter les partenaires à la présentation du programme lors d'une rencontre de mise en œuvre de l'AEP.

Vous recevrez les invitations dès que le tout sera autorisé. Le projet de formation validé qui vous a été transmis pourra vous aider à poursuivre vos travaux de préparation.

. Formule Individualisé

Il y a des différences entre les centres concernant les modalités d'évaluations (rythme, présence et exemption, nombre d'enseignants, etc.) et il en est de même pour les entrées (semaine, 2 semaines, mois, 6 semaines...)

L'aspect « suivi des apprentissages » pose des problèmes et rend difficile l'évaluation diagnostique pour déterminer l'état de la préparation des élèves en vue des examens. Divers outils de suivi ont été développés par les enseignants et certaines évaluations ont été regroupées ou modifiées.

. Évaluations :

Certaines évaluations sont faites sur marottes (correction de couleur) pour palier au manque de clientèle.

. Clientèles pour la pratique :

Pas facile en temps de pandémie, avec les règles qui changent.

. Facture élève :

Les frais chargés aux élèves varient beaucoup d'un centre à l'autre et se situent entre 230\$ à 1500\$ environ.

. Certificat miroir :

Un autre modèle a été présenté. Carole Perron propose de le faire valider par sa direction en ce qui concerne le libellé. L'idée maîtresse est de mettre en valeur le fait que l'élève a suivi une formation de 1455 heures. Nous allons demander aux membres du comité de proposer des libellés et nous ferons un vote par le biais du formes afin de finaliser ce dossier.

Merci aux membres

Lise Couture et Martine Gaudreau,
responsable du dossier Coiffure

Dossier Séminaire**Le 42^{ème} séminaire 2021**

Est prévue pour les 15 et 16 octobre prochain, notre responsable du séminaire Danielle ainsi que l'équipe du CA travail Afin de vous offrir des conférenciers et atelier.

Nous ne savons pas encore si nous serons en présentiels ou en virtuel, nous nous préparons à toutes éventualités.

Si vous avez des suggestions pour des ateliers faites nous les parvenir au : **aqpse2@gmail.com**

Vous serez avisé aussitôt que de nouvelle directive sera disponible.



Le responsable de la création de notre logo nous à quitté **M. Yvon Coulombe**
membre de L'AQPSE

Nous offrons nos plus sincères condoléances à la famille, collègues et amis.

**Dossier Esthétique**

Vicky Blanchette

Les dernières actualités

Rencontre comité Esthétique mars 2021

Tout d'abord, laissez-moi vous féliciter pour cette année hors du commun que nous avons dû surmonter en tant qu'enseignant(e)s. Je trouve important de souligner tout le chemin que vous avez parcouru à travers les nombreux défis que la situation a entraînés. Souvent, ce fut complexe à cause de l'aspect pratique que nos secteurs d'enseignement exigent.

Durant cette année peu commune, mon mandat, en ce qui a trait au dossier esthétique a été de rallier les membres, de trouver le moyen de mettre de l'accent sur les solutions, que nous avons d'ailleurs régulièrement trouvées ensemble, grâce aux partages de plusieurs d'entre nous.

Vos interrogations posées lors de la période incertaine l'an dernier ont permis de lancer des discussions qui ont fait avancer les choses tant auprès des membres qu'au sein du comité. Elles ont aussi permis de s'assurer d'une certaine uniformité dans nos centres en proposant le protocole que nous avons élaboré.

Lors du séminaire, nos échanges pédagogiques ont soulevé plusieurs solutions et façons de procéder pour avancer malgré les contraintes sanitaires. Nous y avons aussi partagé une foule de stratégies pédagogiques particulièrement en lien avec la technologie.

Lors de notre rencontre en soirée le 18 janvier dernier, nous vous avons demandé des propositions de

formations que vous aimeriez recevoir par nos partenaires ainsi que des idées et pour notre journal Création. Par la suite, les stages de nos élèves, l'ordre des compétences dans les circonstances, les normes sanitaires applicables dans nos départements et des solutions pour être conformes, les pourboires pour les élèves ne sont que quelques sujets qui ont été soulevés. Pour finir en douceur, je vous ai annoncé une nouveauté Teams (les salles de dérivation) et j'ai suggéré quelques plateformes technos une fois de plus.

Les nombreux échanges de questions et réponses par courriel nous ont permis de garder le contact et de nous renseigner sur divers sujets, et j'ai particulièrement apprécié votre participation très active cette année!

Pour conclure, je ressens une grande fierté de faire partie de cette association où l'appui, l'écoute et l'entraide se sont développés au fil du temps et des épreuves. Je ne peux que souhaiter que cette complicité persiste et qu'elle grandisse, particulièrement en ralliant les enseignant(e)s les plus expérimenté(e)s à la belle relève enseignante actuelle et à venir ! Chacun a son petit quelque chose à apporter à notre belle association, j'en suis foncièrement persuadée.

Merci!

Vicky Blanchette, responsable du dossier esthétique.

Séminaire AQPSE 2020

Séminaire AQPSE échanges pédagogiques Coiffure 2020

Nouveau AEP Barbering :

Caroline Côté est venue nous informer de la progression des travaux du AEP barbering.

Durée de 480 heures, comportent 11 compétences.

Sera déposé avant décembre, pourrait être disponible pour l'automne 2021.

Caroline n'est plus enseignante en coiffure et ne travaille plus pour l'école des métiers des Faubourgs, Annie Gravel est celle qui est dans le comité afin d'assurer la suite.

Nos bons coups face aux difficultés d'apprentissage/problèmes de santé mentale (anxiété).

Le but de cet échange discuter sur nos bons coups, nos expériences, les stratégies que nous avons utilisées.

Lise parle d'une élève qui s'absentait souvent sans raison, elle a découvert qu'elle faisait des crises d'anxiété qui l'empêchaient de sortir de chez elle le matin.

Elle lui a donné une roche sur laquelle est écrit "Gratitude" elle a fait rédiger 20 choses pour lesquelles elle était de la gratitude. Chaque fois qu'elle sentait les pensées qui faisaient paniquer, l'élève prenait sa roche et se rappelait les choses pour lesquelles elle avait de la gratitude.

Elle mit en pratique ces conseils et les crises sont devenues moins fréquentes et graves.

Des enseignantes mettent de l'huile essentielle de lavande sur le poignet des élèves avant un examen afin de les relaxer.

Des centres accordent 20 % plus de temps aux élèves TDAH pour les examens.

Autres ressources :

La méditation pour les enfants, fermé la lumière 4 minutes.

Formation minde map pour faire des résumés.

Cohérence cardiaque, vidéo de Isabelle Fontaine.

Les cours en ligne :

En coiffure de plus en plus de centres offrent de l'enseignement individualisé les cours en ligne sont compliqués, des enseignants font pare que pendant le premier confinement les élèves ne sont pas allés sur les ressources disponibles, n'ont pas progressé dans les apprentissages.

Tic FP aide pour cours en ligne,

Médiathèque CEMEQ.

Cours en ligne plus théorique, communication, vente de produit et service,

Effectuez des démonstrations, etc.

Nous demandons aux membres de partager sur le moodle des membres : des activités qu'ils ont montées pour différentes compétences et de partager des capsules vidéo, autres documents.

Le moodle de notre association se veut un lieu d'échange de partage. Afin de pouvoir nous en servir, nous avons besoin de l'alimenter.

Nous avons parlé du certificat miroir, je l'ai envoyé aux membres par courriel, afin d'avoir les avis. J'ai reçu environ 5 retours pour des corrections mineures. Les corrections seront effectuées et il sera déposé sur le site internet de l'association disponible aux membres.

Martine nous parle de l'importance de respecter les mesures covid en tout temps.



Photo du séminaire 2019 Hôtel Pur Québec CA 2019 40 Ieme AQPSE

Résultat du sondage sur le séminaire en ligne de l'AQPSE du 23 octobre 2020.

Q. Êtes-vous membre de l'AQPSE en Esthétique ou Coiffure ?

R 7 Esthétique

4 Coiffure

Q. Quel est votre niveau d'appréciation de la conférence de Jacques Hébert en matinée ?

- J'ai aimé le concept mais un peu moins le personnage.
- le sujet mais j'ai déjà eu une formation semblable. C'est toujours intéressant à revoir
- Sujet
- Rend bien la marchandise pour une conférence en ligne
- Moins, tout simplement j'avais déjà vu à l'école ce genre de conférence
- Son sujet
- Sujet
- Ne s'applique pas.
- Sujet approprié...
- Il est important d'apprendre à différencier les personnalités de chacun
- Rien
- Le sujet bien abordé, par contre j'avais déjà eu cette formation.

Q. Comment avez-vous trouvé le déroulement de l'assemblée générale ?

- J'ai adoré!!!
- Bien
- Bien
- pas diable
- Très bien
- Bien
- Très bien
- Satisfait.
- Vraiment une très belle réussite!! Bravo!!
- J'aurais préféré de loin un vrai contact humain avec un ti verre de vin :-)
- Rien
- Migraine intense, pas suivi

Liens vidéo séminaire 23 octobre 2020

Ces liens sont toujours disponibles.

Pour accéder aux vidéos, voici les liens:

Conférence de Jacques Hébert et assemblée Générale

<http://tiny.cc/aqpse-conference>

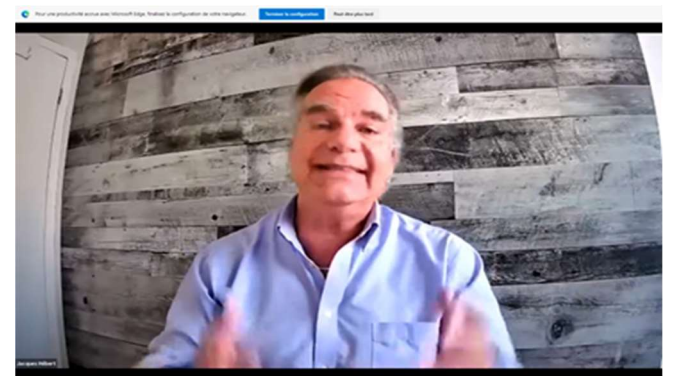
Échanges pédagogiques coiffure

<http://tiny.cc/aqpse-coiffure>

Échanges pédagogiques esthétique

<http://tiny.cc/aqpse-esthetique>

Quelques photos



Q. Avez-vous participé aux échanges pédagogiques ?

Oui

Oui

Oui

Non

Oui

Oui

Oui

Oui

Oui

Oui

Non

Oui

Q. Si oui, qu'est-ce que vous avez apprécié le plus ? Si non, voulez-vous nous dire pourquoi ?

Les échanges, c'est vraiment agréable de voir ce qui se fait ailleurs et de partager les idées. Vicky à chapeauté le tout de main de maître. BRAVO!!!

Ou en somme nous rendu dans notre enseignement par rapport à la pandémie. Échanges.

Mais je crois qu'il va falloir passer a autre chose parce qu'il ne faut pas que l'on tourne autour du sujet indéfiniment. Je pense qu'on a faoit le tour.

Échanges d'informations

pas pertinent

Ce que j'ai apprécié le plus c'est de voir comment les autres écoles fonctionnent. Les trucs et les conseilles que les profs ont partagé

Que nous ayons eu l'occasion de connaître la réalité des autres centres en temps de Covid-19

Parler des actions entreprises face au covid

J'aurais aimé parlé de l'utilisation ou non du vapozone dû au covid et sinon remplacé par quoi?

Les trucs, les bons coups. On en veut plus !

Oui j'ai aimé

L'échange en général et la participation de tous.

De sentir que nous sommes ensemble, des collègues aux 4 coins du Québec

Encore l'internet.

Toujours avec une migraine, ma participation était passive.

Q. Avez-vous des suggestions pour le futur séminaire (qu'il se déroule en ligne ou en présentiel)

Pour ma part j'ai adoré la formule en ligne. J'irais même à proposer qu'avec l'argent économisé, le C.A pourrait organiser plus de conférence en ligne durant l'année sur différent sujet (gestion de classe, TIC, les tendances à venir, les technologies de demain etc...). Je crois que cela augmenterais les adhésions et que nous aurions plus d'outils concrets pour notre enseignement. Je tiens à féliciter le C.A pour votre incroyable travail!!!

Je préfère en ligne selon la situation. Moins couteux, plus accessible.

Non

oui pour l'immédiat . REMPLI PAR : Johanne Bernatchez ;)

Je sais que nous l'avons déjà eu mais je suis certaine qu'elle a du nouveau. Danie Beaulieu

Non, vous avez fait un bon travail, comme à l'habitude 😊

Échange des pratiques ... toujours intéressant

Échanges pédagogiques : cibler des thèmes, des compétences particulières.

Que les échanges pédagogiques, les formations et les contacts humain reste au coeur du séminaire!!!

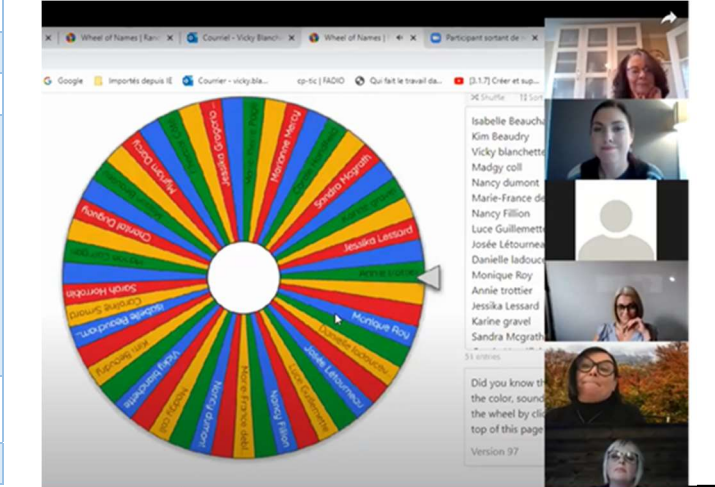
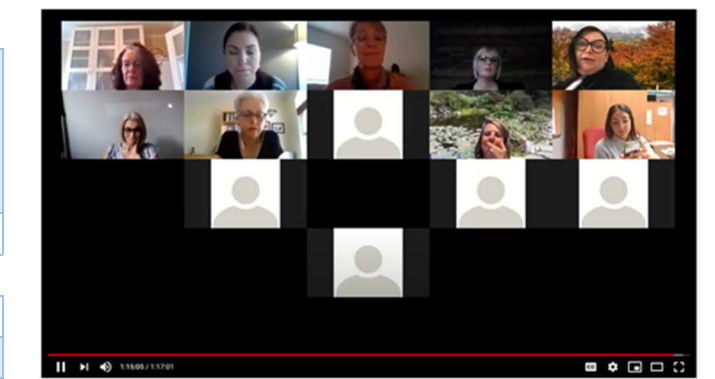
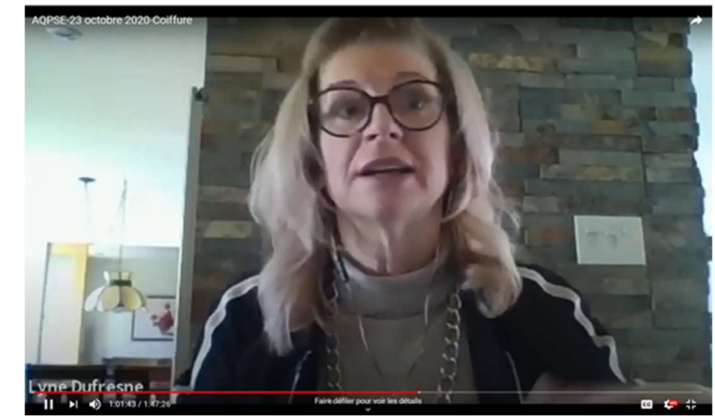
Travailler pour unifier nos pratiques d'enseignement dans la mesure ou elles servent à l'apprentissage et à la valorisation du DEP.

Exemple: pratique et examen sur clientèle, insertion au milieu du travail, stage en entreprise, ratio enseignement théorique versus la pratique et la clientèle, promouvoir la RAC

Que chaque équipe Centre pourrait témoigner en ce sens d'une problématique et d'un bon coup à résoudre ou à travailler pour l'ensemble du Québec.

J'aime mieux en présentiel sauf que en ligne j'adore aussi mais je vais m'arranger pour que cela fonctionne mieux,

Avoir des compagnies pour du visuelle, avec les nouveautés techniques et produits.



Voici le mémoire que nous avons remis au ministre

Le ministère de l'éducation a demandé à certains organismes ou groupe d'enseignants, de soumettre un mémoire sur les façons d'enseigner que nous avons dû changer et qui ont été bénéfiques durant la pandémie. Quel sont les ressources et technologie que nous pouvons conserver après la pandémie. Nous avons été mis au fait de ce mémoire par le CPIQ et avons décidé d'y participer.

Des membres du CA et enseignant volontaire ont répondu aux questions du mémoire et avons soumis au ministère au début avril ci-joint une copie de ce mémoire.

Titre du mémoire [Rendez- vous pour la réussite en éducation: L'éducation au-delà de la pandémie](#)

Mémoire _ [Rendez- vous pour la réussite en éducation : L'éducation au-delà de la pandémie](#)

Axe 1- La réussite éducative et le rattrapage.

Pistes d'action qui devraient être maintenues ou bonifiées :

Le passage au numérique;

Les plateformes qui rendent accessible le matériel didactique; permet de centraliser pour un meilleur accès aux élèves selon les besoins : Continuer à bonifier;

Le partage entre les enseignants du matériel didactique et de connaissances spécifiques dans un domaine où les changements sont rapides et les mises à jour nombreuses;

L'adaptation des enseignants face au numérique qui pourrait être bonifiée en formation continue;

Les enseignants se sont mobilisés, réinventés et ont fait preuve de créativité, d'où l'importance du maintien des regroupements et associations qui permettent les échanges;

Le fait que les groupes-classes soient plus petits, la motivation des élèves s'en est trouvée affectée de façon positive, facilitant l'interaction avec les pairs;

Maintenir un meilleur suivi des élèves en gardant la même bulle d'apprentissage;

Diminuer le nombre d'enseignants dans les bulles classes. Cela a permis un meilleur suivi des apprentissages, à créer un meilleur climat et un lien positif entre enseignants et apprenants favorisant ainsi les apprentissages.

Nouvelles actions qui pourraient être déployées :

Création de liens et partage avec le marché du travail pour mieux en connaître la réalité et favoriser une meilleure connaissance du programme d'étude, de sorte à ce qu'il y ait, de part et d'autre, une meilleure compréhension des exigences;

Formations adaptées pour l'utilisation des outils numériques en enseignement;

Soutien aux élèves quant à l'adaptation vis à vis du numérique pour conserver la motivation et favoriser la participation.

Acquis que nous pourrions conserver après la crise :

Le partage des acquis entre enseignants adapté aux technologies;

Groupe restreint: plus de temps pour les apprentissages;

Maintenir un meilleur suivi des élèves en gardant la même bulle d'apprentissage;

Diminuer le nombre d'enseignants dans les bulles classe (groupes). Cela a permis un meilleur suivi des apprentissages, à créer un meilleur climat et un lien enseignant-apprenant efficace.

Axe 2- L'organisation scolaire et les encadrements pédagogiques.

Pistes d'action qui devraient être maintenues ou bonifiées :

Maintenir les normes sanitaires strictes et adaptées à la formation;

Maintenir la mobilisation des différents intervenants dans les CFP pour venir en aide aux élèves;

Maintenir et achever les travaux de refonte du programme de coiffure;

Bonifier l'offre de formation au numérique pour les enseignants;

Bonifier l'accueil et le suivi des nouveaux enseignants avec les conseillers pédagogiques en y intégrant le numérique, entres autres;

Bonifier le suivi des élèves par une concertation des différents intervenants;

Bonifier l'organisation des groupes en priorisant l'encadrement pédagogique par les enseignants titulaires d'un même groupe;

Maintenir la flexibilité de l'accès aux contenus pour les élèves leur permettant de suivre leur formation dans un modèle hybride;

Tout en respectant les normes sanitaires, conserver l'accès de la clientèle pour les programmes concernés, ceci étant une condition essentielle aux apprentissages.

Nouvelles actions qui pourraient être déployées :

Uniformiser les plateformes pour permettre un meilleur partage entre les centres de services;

Bonifier l'offre des ressources en aide aux élèves (Orthopédagogue, TES, psychologue, psychoéducateur, etc.);

Rendre disponible à la formation professionnelle, l'accès et le suivi des dossiers des élèves en difficulté d'apprentissage issus du secondaire;

Innover, créer un milieu d'apprentissage correspondant le plus possible à la réalité du marché du travail;

Porter une attention particulière au suivi du programme en vue de favoriser une certaine uniformité et une action plus cohérente pour l'ensemble des centres de formation professionnelle.

Acquis que nous pourrons conserver après la crise :

Les normes sanitaires strictes et adaptés à la formation et au cadre scolaire ;

La mobilisation des cadres de travail dans les CFP ;

Pour chacune des compétences traduites en comportement des programmes de soins esthétiques, le maintien des évaluations sur clientèle pour assurer une cohérence entre l'école et le marché du travail ;

L'offre de formation numérique pour les enseignants ;

Le travail en collaboration avec les conseillers pédagogiques ;

Bonifier l'organisation des groupes en priorisant l'encadrement pédagogique par les enseignants titulaires d'un même groupe ;

Conserver le mode d'enseignement hybride, favorisant un meilleur accès aux contenus et enseignements pour les élèves en situation particulière.

Nouvelle norme ministérielle

Le ministère de l'éducation obligera et ce à partir du 1 juillet 2021 tous les enseignants à 30 heures de formation pas deux ans. Bonne nouvelles, les heures de congrès feront partie de ces heures.

Carte de membre

Le renouvellement des cartes de membres sera bientôt envoyé dans vos courriels.

Au plaisir de vous revoir.